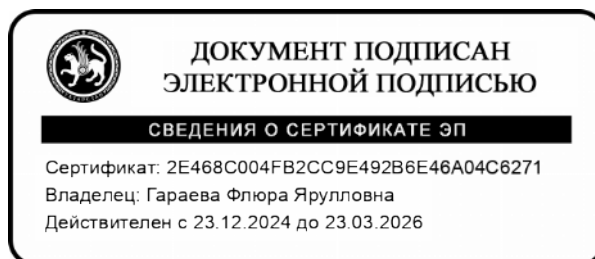


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетакерменская основная общеобразовательная школа имени
Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан



ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №1
от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Гараева Ф.Я.
Приказ № 132
от 27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по решению математических задач»
для обучающихся 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Практикум по решению математических задач» составлена с учётом образовательного стандарта. Рабочая программа курса «Практикум по решению математических задач» ориентирована на учащихся 6 класса.

Назначение программы данного курса: расширить и углубить знания учащихся по математике, сформировать разносторонне развитую личность. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение.

Данная рабочая программа рассчитана на 2025 - 2026 учебный год. На изучение курса отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Десятичные дроби.

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

2. Делимость чисел.

Признаки делимости на 10, на 9, на 5, на 3 и на 2. Разложение на простые множители.

3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

4. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение и деление дробей. Дробные выражения.

5. Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорции.

6. Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление.

7. Решение уравнений.

Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

8. Координаты на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные универсальные учебные действия

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Познавательные универсальные учебные действия

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме: принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

К концу курса обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) работать с математическим текстом, (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные язык математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, доказывать математические утверждения;

2) владеть базовым понятным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о статических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а так же приводимые к ним уравнения, неравенства; системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладевать системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать их функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладевать основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичные дроби.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Делимость чисел.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Отношения и пропорции.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Решение уравнений.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Координаты на плоскости.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		В с е г о	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Умножение и деление десятичных дробей.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение и деление десятичных дробей.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Признаки делимости на 10, 9, 5, 3 и 2.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
5	Разложение на простые множители.	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
6	Основное свойство дроби.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
7	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
8	Сложение и вычитание	1			24.10	Библиотека ЦОК

	смешанных чисел.					https://m.edsoo.ru/f2a26670
9	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
10	Умножение и деление дробей.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
11	Умножение и деление дробей.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
12	Умножение и деление дробей.	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
13	Дробные выражения.	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
14	Дробные выражения.	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
15	Отношения.	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
16	Пропорции.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
17	Сложение отрицательных чисел.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
18	Сложение чисел с разными знаками.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f2a2cf48
19	Сложение чисел с разными знаками.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
20	Вычитание.	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
21	Вычитание.	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
22	Умножение	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
23	Деление	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
24	Деление	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
25	Раскрытие скобок	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
26	Раскрытие скобок	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
27	Подобные слагаемые	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
28	Решение уравнений.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
29	Решение	1			17.04	Библиотека

	уравнений.					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
30	Перпендикулярные прямые.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
31	Параллельные прямые.	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
32	Координатная плоскость	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
33	Построение точек на координатной плоскости	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
34	Повторение	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Учебно-методический комплекс

1. Выговская В.В. Сборник практических задач по математике: 6 класс.-М.: “Дрофа”, 2012
2. Попов, М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина "Математика. 5 класс". ФГОС / М.А. Попов. - М.: Экзамен, 2017. - 355 с.
1.
3. Савин А.П. Математические миниатюры. М.: Дет. Лит. 1998.
4. Шевкин А.В. и др. Сборник задач по математике для учащихся 5-6 классов.- М.: "Русское слово-РС" , 2001.
5. Энциклопедия для детей. Т.11. Математика. М. “Аванта”.

Лист согласования к документу № 142 от 13.09.2025
Инициатор согласования: Гараева Ф.Я. Директор
Согласование инициировано: 13.09.2025 10:25

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гараева Ф.Я.		 Подписано 13.09.2025 - 10:25	-